

Uczniowie Zespołu Szkół w Jeżowie Sudeckim w ostatnich latach wzięli udział w następujących przedsięwzięciach:

1. Projekt POKL „Modernizacja oddziałów przedszkolnych w gminie Jeżów Sudecki” ( zakup pomocy dydaktycznych oraz budowa placu zabaw dla najmłodszych dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I - III) – koszt - 89027,15 zł ( w tym zakup pomocy dydaktycznych , budowa placu zabaw - ) – 2013 rok
2. Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” – 2011-2012r. Projekt zakładał zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I–III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt.

W ramach projektu realizowano:

- zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
  - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (prowadzenie obserwacji przyrodniczych, rozwijanie myślenia logicznego),
  - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Projekt „Opracowanie i wdrożenie systemu doskonalenia nauczycieli i wspierania szkół w Powiecie Jeleniogórskim” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - ( dokształcanie nauczycieli w obszarach „Ocenianie kształtujące”, „Rodzice są partnerami szkoły” ) – 2014-2015 r.
  4. Projekt „Przedsiębiorcza klasa” ( październik – grudzień 2014 ) – koszt – 20.000 zł – projekt finansowany przez Urząd Marszałkowski województwa dolnośląskiego . Celem głównym był rozwój świadomości, wiedzy i umiejętności umożliwiających wykorzystanie szans związanych z niszą na rynku produktów sezonowych o charakterze regionalnym. Cele szczegółowe obejmowały: poznanie tradycji regionalnych związanych z wyrobem ludowego rękodzieła, rozwój umiejętności pracy w grupie, promocja aktywnego udziału i zaangażowania w imprezy i przedsięwzięcia o charakterze lokalnym, ale przede wszystkim rozwój i odkrywanie swoich talentów w tworzeniu wyrobów artystycznych przeznaczonych na sprzedaż. Dlatego też naszym przedsięwzięciem było wytwarzanie i promocja lokalnych wyrobów artystycznych i ludowego rękodzieła, szczególnie podczas kiermaszu bożonarodzeniowego. Uczniowie klas IV - VI brali udział w warsztatach organizowanych u lokalnych twórców, w Muzeum Karkonoskim, w Hucie Szkła Kryształowego „Julia” w Piechowicach, a także w szkole. Każda klasa miała możliwość poznania procesu produkcyjnego znanych im towarów. Jedną z atrakcji była wycieczka do Drezna na niemiecki kiermasz adwentowy. Zwieńczeniem całego projektu był kiermasz bożonarodzeniowy połączony z koncertem kolęd 06 grudnia 2014 roku, kiedy to mieszkańcy mogli obejrzeć i zakupić efekty pracy uczestników projektu. Projekt spotkał się z przychylnością i uznaniem Urzędu Marszałkowskiego, dlatego też zostaliśmy zaproszeni do siedziby urzędu, aby na konferencji zaprezentować nasze działania. Tego zaszczytu dostąpiło tylko pięć gmin województwa dolnośląskiego (z 15 realizujących projekt).

5. Udział w Rządowym programie „ Książki naszych marzeń”- całkowity koszt przedsięwzięcia - 1625 zł ( kwota wsparcia finansowego 1300 zł, wysokość wkładu własnego 325 zł ).
6. Uczniowie gimnazjum brali udział w projekcie „ Akademia Uczniowska” ( 2011,2012,2013 rok ). Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty i realizowany przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z partnerami: Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności; wdrażany przez Instytucję Pośredniczącą II stopnia w Ośrodku Rozwoju Edukacji. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach szkolnych kół naukowych z chemii i matematyki , w trakcie których samodzielnie: formułowali pytania badawcze, hipotezy, planowali i przeprowadzali eksperymenty, pogłębiali rozumienie pojęć kluczowych dla danego przedmiotu, prowadzili wzajemne nauczanie oraz tworzyli gry edukacyjne, a nauczyciele brali udział w szkoleniach podnoszących efektywność nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.
7. Gimnazjaliści uczestniczyli również w projekcie „ Ekologiczna Megabateria ( w roku szkolnym 2013/2014 ) Fundacji PROTOTYP we współpracy z Politechniką Wrocławską. Celem głównym projektu było wspieranie nauczania nauk przyrodniczych w szkołach gimnazjalnych z obszarów Euroregionu Nysa Polski i Niemiec poprzez realizację warsztatów z dziedziny elektrochemii. Cele szczegółowe: zwiększenie zainteresowania naukami ścisłymi wśród młodzieży, wymiana doświadczeń oraz kontaktów w kontekście współpracy transgranicznej, podniesienie identyfikacji młodzieży ze swoim regionem.
8. Realizacja projektu „ Skarby Karkonoszy i Gór Kaczawskich” (maj – wrzesień 2014 ), który mógł być wdrożony dzięki współfinansowaniu ze Środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu państwa za pośrednictwem Euroregionu Nysa. Program umożliwił rozwój współpracy mieszkańców gmin partnerskich i był jednocześnie znakomitą okazją do pogłębienia wiedzy na temat przeszłości geologicznej oraz historii i kultury regionu. W ramach projektu odbyły się trzy imprezy wyjazdowe, w trakcie których młodzież zapoznała się z budową geologiczną i różnorodnością przyrodniczą Gór Kaczawskich i Karkonoskiego Parku Narodowego, oraz wystawa geologiczna zorganizowana w Euroregionalnym Centrum Spotkań Gmin Partnerskich. Realizacja projektu potwierdziła, że żywe lekcje w terenie są jedną z najlepszych form przekazywania wiedzy i rozbudzania zainteresowań uczniów, zyskali oni także świadomość potrzeby zaangażowania w działania na rzecz lokalnego środowiska i współpracy transgranicznej.